



مَجَلَّةُ جَامِعَةِ شَبْوَةَ

لِلْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالتَّطْبِيقِيَّةِ

(دورية علمية مُحَكَّمة نصف سنوية)

المجلد الأول، العدد الثاني، ديسمبر 2023م





ملخصات رسائل جامعية

فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى أبحاث الدماغ في تنمية مهارات القوة الرياضية والحل الإبداعي للمسألة في الرياضيات لطلاب المرحلة الثانوية

د. توفيق عبد الله الكامل

أستاذ مساعد جامعة سيئون

هدفت الدراسة إلى معرفة فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى أبحاث الدماغ في تنمية مهارات القوة الرياضية والحل الإبداعي للمسألة الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية. اتبع الباحث المنهج شبه التجريبي للتحقق من أسئلة الدراسة وفروضها، وتكونت عينتها المفحوصة من (78) طالباً من طلاب الصف الثاني ثانوي القسم العلمي في ثانوية عبد الله الحداد بمديرية المكلا، تم توزيعهم إلى مجموعتين تجريبية (32) وضابطة (35) استخدم الباحث ثلاث أدوات تحليل محتوى واختباراً لقياس مهارات القوة الرياضية واختباراً لقياس مهارات الحل الإبداعي للمسألة الرياضية من إعداد الباحث. وأشارت نتائج الدراسة إلى الآتي:

- 1- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha < 0.05$) بين متوسطي درجات عيني الدراسة في التطبيق البعدي لاختبار القوة الرياضية لصالح المجموعة التجريبية.
 - 2- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha < 0.05$) بين متوسطي درجات عيني الدراسة في التطبيق البعدي لاختبار الحل الإبداعي للمسألة لصالح المجموعة التجريبية.
 - 3- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha < 0.05$) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار القوة الرياضية لصالح التطبيق البعدي.
 - 4- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha < 0.05$) بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار الحل الإبداعي للمسألة لصالح التطبيق البعدي.
- وأشارت نتائج الدراسة إلى أنه لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين أفراد المجموعة الضابطة في الاختبار القبلي والبعدي لمهارات القوة الرياضية والحل الإبداعي للمسألة الرياضية.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات أهمها: الاهتمام بتنمية مهارات القوة الرياضية ومهارات الحل الإبداعي للمسألة الرياضية، بالإضافة إلى توظيف مبادئ تعلم الدماغ في تدريس الرياضيات كونها تزيد من وعي الطلاب وتساعدهم على استخدام أدمغتهم في الحصول على المعرفة، وحل المشكلات واتخاذ القرارات الحياتية.

الكلمات المفتاحية: التعلم المستند إلى الدماغ، القوة الرياضية، الحل الإبداعي للمسألة الرياضية.